

【模範解答】

①

世界史 B

受験番号			氏名		

1

問 1					
(1) ア	(2) ウ	(3) オ	(4) キ	(5) ケ	
(6) サ	(7) ス	(8) ソ			
問 2	問 3	問 4	問 5	問 6	問 7
エ	イ	イ	ア	エ	イ
問 8	問 9	問10	問11	問12	問13
イ	エ	ア	ウ	ウ	ウ

2

問 1				
(1) b	(2) c	(3) d	(4) g	(5) h
(6) j	(7) k	(8) l	(9) o	
問 2		問 3		
(A) ウ	(B) ウ			
問 4				
(あ) ロマネスク 様式	(い) ゴシック 様式			

3

問 1					
(A) コ	(B) ウ	(C) ク	(D) イ	(E) ケ	
問 2		問 3	問 4	問 5	
(あ) ア	ウ	イ	(い) ウ	(う) エ	
問 6		問 7		問 8	問 9
自衛隊		(え) イ	(お) エ	ア	イ

# 2019年度一般入試 A日程

## — 傾向と対策 —

### 世界史B

#### 出題のねらい

世界史Bの教科書に準拠しつつ、現代の諸問題に関する基本事項の理解度を測ることをねらいとしています。一問一答的な用語の暗記にとどまらず、人物や王朝、できごとなどを時代の流れの中で把握することが求められます。また、あえて概念的な用語を問うことで、些末な事実を覚えるだけでなく、時代や地域を大きな枠組みでとらえる力を測ることも意識しています。

#### 出題形式・内容（分野）について

例年通り、大問3題で構成し、さまざまな地域の歴史や文化について出題しました。

特定のテーマの出題文を読んで、適切な解答を記述もしくは語群から選択する形式です。世界史Bの広い範囲からの出題ですので、重要な人物や出来事などの用語を暗記するだけでなく、その周辺地域や国際事情についても目配りをして考えてください。

①は「キリスト教」をテーマとしたリード文で、主に古代から近世のヨーロッパの歴史について出題しました。宗教と政治との密接なかわりを理解するとともに、それを象徴する歴史的なできごとや、関連する人物に関する正確な知識が求められます。

②は、西ヨーロッパの中世文化について出題しました。単に用語の暗記に留まらず、それぞれの大学や建築物がどのような潮流の中で生まれたものであるかを理解している必要があります。本学で学ぶ上で、多様な文化に対する関心は高めていって欲しいものです。

③は、「朝鮮戦争」をテーマとしたリード文で、冷戦期の日本とアジアについて出題しました。朝鮮戦争は米・ソ2大大国の対立が顕在化した事例です。そのため、この大問の出来は、冷戦期の国際情勢に対する理解度が直接反映されたのではないのでしょうか。

#### 採点後の感想・効果的な学習方法

学習の基本となるのは教科書の精読です。教科書をじっくり読むことで、歴史の物語をよく味わい、理解することに努めましょう。歴史用語を無味乾燥な記号の羅列にして暗記するような学習法は、それらの用語の歴史的な位置づけができず、テストの得点にも繋がらないうえに、退屈であると思います。

また、日頃から疑問を持つことを大切にして学習しましょう。歴史の理解は「なぜこうなるのか」と問うことから始まります。