

【模範解答】

①

世界史 B

受験番号			氏名		

1

問 1					
(1) ア	(2) エ	(3) オ	(4) キ	(5) ケ	
(6) シ	(7) セ	(8) タ			
問 2	問 3	問 4	問 5	問 6	問 7
ウ	イ	エ	イ	イ	イ
問 8	問 9	問10	問11	問12	問13
エ	ア	ア	イ	ウ	エ

2

問 1				
(1) b	(2) c	(3) d	(4) f	(5) g
(6) i	(7) j	(8) l	(9) n	
問 2	問 3			
(A) ウ	(B) ウ			
問 4				
(あ) 待機児童	(い) 多文化主義 (多文化共生も可)			

3

問 1			問 2		
(A) オ	(B) コ	(C) ケ	(D) キ	(E) エ	(F) ウ
問 3		問 4	問 5		
レーニン		イ	(あ) イ	(い) オ	(う) ケ
問 6				問 7	
1920年	国際連盟	1945年	国際連合	ア	

2020年度一般入試 A日程

— 傾向と対策 —

世界史B

出題のねらい

世界史Bの教科書に準拠しつつ、現代の諸問題に関する基本事項の理解度を測ることをねらいとしています。一問一答的な用語の暗記にとどまらず、人物や王朝、できごとなどを時代の流れの中で把握することが求められます。また、あえて概念的な用語を問うことで、些末な事実を覚えるだけではなく、時代や地域を大きな枠組みでとらえる力を測ることも意識しています。

出題形式・内容（分野）について

例年通り、大問3題で構成し、さまざまな地域の歴史や文化について出題しました。

特定のテーマの出題文を読んで、適切な解答を記述もしくは語群から選択する形式です。世界史Bの広い範囲からの出題ですので、重要な人物や出来事などの用語を暗記するだけでなく、その周辺地域や国際事情についても目配りをして考えてください。

①は「ギリシア」をテーマとしたリード文で、古代ギリシア史から現代アメリカ史まで幅広く出題しました。一つのテーマでここまで広い話題に触れることができるのも、世界史の醍醐味です。世界史の学習にあたっては、特定の地域や時代のみ集中することなく、時間的・空間的なつながりを意識してほしいものです。

②は、20～21世紀の科学技術の進歩について出題しました。この大問での出題内容は、「過去のもの」として置き去りにされることが決して許されない、重要な課題を含んでいます。将来の地球社会を担う皆さんにはぜひ深い理解と、解決に向けた行動を望みます。

③は、ヴェルサイユ体制について出題しました。国際情勢が日々刻々と変化するなか、人類が大きな世界戦争の経験から築き上げようとした国際協調体制への歩みと、その限界を知ることは、国際社会でどのような生き方ができるかを考えるヒントともなりうるでしょう。

採点後の感想・効果的な学習方法

学習の基本となるのは教科書の精読です。教科書をじっくり読むことで、歴史の物語をよく味わい、理解することに努めましょう。歴史用語を無味乾燥な記号の羅列にして暗記するような学習法は、それらの用語の歴史的な位置づけができず、テストの得点にも繋がらないうえに、退屈であると思います。

また、日頃から疑問を持つことを大切にして学習しましょう。歴史の理解は「なぜこうなるのか」と問うことから始まります。